

Toruń, 17 stycznia 2016 r.

Pani Magdalena Anulewicz-Poczyńska  
Uczelniany Koordynator ds. Jakości Kształcenia

W imieniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na WFAiS uprzejmie proszę o zmianę prezentacji dostarczanych koordynatorom wydziałowym wyników ankiety oceny studenckiej oceny zajęć polegającą na:

1. Rozszerzeniu zakresu dostarczanych danych
  - o wyniki badania lektoratów dla studentów wydziału
  - oraz o komentarze do zajęć wpisane przez studentów.
2. Zmianie organizacji danych, w szczególności:
  - Prosimy o zmianę formatu pliku zawierającego główny raport z rtf na pdf.
  - Chcielibyśmy, aby w całym raporcie poszczególne pytania miały numery odpowiadające ich kolejności w kwestionariuszu. Nadawanie im nowych numerów według nieodgadnionego klucza jest bardzo mylące.
  - Wydaje nam się, że będzie wygodniej i czytelniej, jeśli wyjaśnienia do wykresów w pliku głównym zostaną umieszczone zaraz po tytule, nad wykresami, zamiast pod wykresami.
  - Organizacja plików xls jest niezwykle skomplikowana. W tej chwili jest 17 zeszytów dotyczących zajęć, a w nich rozbite na rozłączne arkusze zależnie od liczebności grup. Trudno jest to przeglądać. W obecnej formie nie ma możliwości natychmiastowego sortowania.
    - Chcemy mieć wszystkie pytania w jednym zeszycie w jednym arkuszu. Jeśli rozbitcie w zależności od liczebności grup ma pozostać, to prosimy o dodatkowy, czwarty arkusz, w którym znajdą się wszystkie zajęcia niezależnie od liczebności grup.
    - W arkuszu tym w jednej z pierwszych kolumn powinna znaleźć się średnia wyników dla wszystkich pytań odnośnie danych zajęć (lub w dwóch kolumnach — średnie dla pytań dotyczących aspektów organizacyjnych i dla pytań dotyczących nauczycieli).
    - Aby umożliwić bezpośrednio sortowanie, prosimy o rezygnację z grupowania pól w nagłówku i usunięcie grafiki obrazującej skalę (Skala powinna być opisana raz w głównym dokumencie). Nagłówek powinien zajmować tylko jeden wiersz.
    - Podobnie w zeszycie dotyczącym pracowników, prosimy o umieszczenie wyników dla wszystkich pytań w jednym arkuszu dla wszystkich zajęć, bez podziału ze względu na rodzaj zajęć. Ten podział mógłby być uwzględniony w dodatkowych oddzielnych arkuszach — arkusz dla seminariów, dla wykładów, dla zajęć praktycznych.

Z poważaniem,

Mirosław Bylicki  
Wydziałowy koordynator ds. jakości kształcenia  
Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej